



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

# Antonello Rodriguez

*Professional Responsabile repertorio, Professioni e Certificazione*

*Regione Lombardia*

Milano 13 aprile 2017



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE



Milano 13 aprile 2017

# PROGETTAZIONE DEI PERCORSI

I contenuti devono essere necessariamente essere collegati ai profili e alle competenze del QRSP

Le competenze da selezionare oggetto di progettazione del percorso sono quelle inserite nel Quadro Regionale degli Standard Professionali: le competenze tecnico professionali e le competenze libere e indipendenti

Le competenze di base e trasversali potranno essere previste nell'azione formativa, ma solo ed esclusivamente in quanto funzionali alla formazione tecnico professionale

**Non è ammessa la formazione per conformarsi alla normativa nazionale e regionale obbligatoria** quale ad esempio:

Formazione in ambito sicurezza ai sensi del D.lgs 81/2008.

Aggiornamento per tutti gli iscritti a un Ordine, Collegio o Albo professionale per poter mantenere la propria iscrizione all'Ordine stesso (ai sensi dell'art. 7 del DPR 137/2012).

Formazione e aggiornamento obbligatori per le “professioni/figure regolamentate/abilitanti” .

**Non è ammesso, per l'intero progetto o per parti di esso, l'utilizzo né della modalità FAD (Formazione a Distanza) né della modalità e-learning.**

# PIANO FORMATIVO

Il Piano formativo è previsto dal decreto n. 12453/2012

Per ogni azione formativa l'ente accreditato deve predisporre un Piano Formativo, ovvero la specifica progettazione del corso formativo, definito in rapporto da un lato agli standard di riferimento, dall'altro al contesto territoriale e allo specifico target di allievi.

I Piani formativi devono comprendere e specificare i seguenti elementi minimi:

- standard formativi-professionali di riferimento, di cui ai profili e alle competenze del QRSP
- articolazione del percorso / intervento (Unità Formative / moduli; azioni; tempi; edizioni; ecc.)
- risorse impiegate (docenti formatori; esperti; funzioni dedicate)
- metodologie formative e tipologia/contesto di apprendimento (aula; laboratorio; assetto lavorativo);
- criteri e modalità di valutazione e certificazione (indicatori di risultato, tipologia e numero delle prove.

**Il Piano formativo deve essere coerente con gli elementi della competenza selezionata e con quanto presentato nel progetto**

# PARTECIPANTI

Le attività formative dovranno essere svolte in normale orario di lavoro.

E' possibile indicare un numero massimo di 10 allievi per azione formativa, siano essi "lavoratori" e/o "imprenditori"

**I partecipanti devono essere omogenei per una efficace attività di formazione**

Il numero e la tipologia del personale partecipante a ciascuna azione formativa dovrà corrispondere a quanto indicato nel progetto approvato

Successivamente all'avvio dell'azione formativa non potrà essere effettuata alcuna sostituzione dei partecipanti comunicati.

# COMPETENZA

*COMPETENZA: «comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale»*

## Realizzare interventi di animazione sociale

### CONOSCENZE

Elementi di educazione alla salute

Elementi di pedagogia

Elementi di pedagogia interculturale

Elementi di psicologia

Metodi e didattiche delle attività motorie

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Tecniche del teatro educativo e sociale

Tecniche educative

Tecniche di animazione

### ABILITA'

Applicare metodi di gestione di luoghi di aggregazione

Applicare metodi di presa in carico della relazione educativa

Applicare metodi di prevenzione del disagio giovanile

Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utenza

Applicare tecniche di animazione in ambito sociale

Applicare tecniche di animazione in ambito socio-educativo

Applicare tecniche di animazione per il tempo libero

Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro

Applicare tecniche di educazione motoria

Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo

Applicare tecniche di progettazione educativa per definire interventi socio-educativi

Utilizzare strumenti per l'animazione

# ATTESTATI DI COMPETENZA

**L'attestato di competenza si rilascia SOLO SE viene acquisita l'intera competenza comprensiva di tutti i suoi elementi costitutivi (abilità e conoscenze)**

**Si certificano competenze e non percorsi!!**

I percorsi di formazione si concludono con una o più prove finalizzate all'accertamento delle competenze definite dalla progettazione.

Le prove sono predisposte e realizzate dall'equipe dei formatori e sono finalizzate al rilascio dell'attestato di competenza. Il responsabile della certificazione delle competenze dell'ente accreditato è garante del processo.

# ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

L'unico attestato regionale previsto dalla normativa regionale di riferimento (Legge regionale 19/2007 e relativi atti attuativi) è l'attestato di competenza.

Nel caso in cui la durata o la configurazione del percorso non permettano l'acquisizione di una competenza piena comprensiva di tutte le abilità e conoscenze, bensì solo di alcuni suoi elementi costitutivi, è possibile rilasciare (fuori sistema) un attestato di partecipazione.

Sull'attestato di partecipazione occorre riportare i loghi previsti dal Brand Book ed è necessario che sia citato all'interno della dichiarazione di partecipazione il titolo dell'iniziativa e che "l'intervento è realizzato con risorse a valere sul Programma Operativo Regionale cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo 2014-2020 di Regione Lombardia".



# ATTESTATI DI COMPETENZA 2



Qualora la progettazione della singola azione formativa preveda la partecipazione di allievi con diverse mansioni all'interno dell'impresa o faccia riferimento a più competenze (e/o a diversi profili), è opportuno segnalare quali competenze il Soggetto Attuatore intende certificare con rilascio dell'attestato regionale e per quale partecipante.



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE**

Milano 13 aprile 2017