

**AVVISO PUBBLICO PER PERCORSI DI PREVENZIONE E LIMITAZIONE DEI RISCHI NEI LUOGHI DI AGGREGAZIONE E DI DIVERTIMENTO GIOVANILE E DI CONTRASTO AL DISAGIO DI GIOVANI E ADULTI A RISCHIO DI MARGINALITÀ, ATTRAVERSO INTERVENTI DI AGGANCIO, RIDUZIONE DEL DANNO E INCLUSIONE SOCIALE**

*(PRIORITÀ 3, ESO4.11, AZIONE K.2 del PR FSE+ 2021-2027)*

**DIARIO DI INTERVENTO**

# PERCPRSI DI CONTRASTO AL DISAGIO SOCIALE, ATTRAVERSO INTERVENTI DI AGGANCIO, RIDUZIONE DEL DANNO E INCLUSIONE

1. TITOLO DEL PROGETTO

|  |
| --- |
|  |

1. REALIZZAZIONE DELL’AREA DI INTERVENTO

Riportare il dettaglio delle ore erogate per singola tipologia di intervento dal professionista coinvolto nell’attuazione dell’intervento.

(max 1 pag.)

|  |
| --- |
|  |

Allegati: Diario dell’area di intervento

Luogo e Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Legale Rappresentante o Soggetto delegato

[DEL PROGETTO]

## ***Allegato 2: Diario dei percorsi di «contrasto al disagio sociale, attraverso interventi di aggancio, riduzione del danno e inclusione»***

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMINATIVO PROFESSIONISTA** |  |
| 1. **FIGURA PROFESSIONALE** |  |
| 1. **FIGURA PROFESSIONALE**   *da compilare nel caso in cui si ricoprano più ruoli professionali (es. educatore/coordinatore)* |  |
| **ENTE DI APPARTENENZA** |  |

| **n.** | TIPOLOGIA DI INTERVENTO | LUOGO | FIGURE PROFESSIONALI | DATA PRESTAZIONE | ORA INIZIO | ORA FINE | DURATA | FIRMA  (firma olografa in originale) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Sensibilizzazione della comunità anche per contrastare eventuali conflitti sociali ("detensionamento sociale")** *(Popolazione in generale e popolazione territorio)* | * Territorio; * Luoghi di ritrovo informali ed istituzionali; * Momenti di ritrovo formalizzati; * Quartieri e caseggiati popolari (ERP sia comunale che ALER); * Unità di strada; * Drop-in. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Assistente Sociale |  |  |  |  |  |
| 2 | **Osservazione e aggancio precoce** *(Popolazione target)* | * Unità di strada (a seconda del territorio: luoghi segnalati per abuso di sostanze e spaccio, aree dismesse, parchi, parcheggi, boschi, stazioni/passanti ferroviari); * Drop-in; * Luoghi sensibili quali sale di aspetto di ospedali e pronto soccorso, edifici abbandonati, centri di aggregazione (centri diurni e centri sociali per adulti, dintorni delle sale bingo, centri scommesse, bar, etc.) | Educatore |  |  |  |  |  |
| Infermiere/ Assistente Sanitario |  |  |  |  |  |
| 3 | **Pronto intervento** *(Piccoli gruppi e/o individuale)* | Unità mobile. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Infermiere / Assistente Sanitario |  |  |  |  |  |
| Medico |  |  |  |  |  |
| Drop-in / Centro diurno. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Infermiere / Assistente Sanitario |  |  |  |  |  |
| Medico |  |  |  |  |  |
| ASA |  |  |  |  |  |
| 4 | **Orientamento sulle opportunità di accoglienza e prima presa in carico** *(Piccoli gruppi e/o individuale)* | Unità di strada (a seconda del territorio: luoghi segnalati per abuso di sostanze e spaccio; aree dismesse; parchi; parcheggi; boschi; stazioni/passanti ferroviari).  Agisce anche su appuntamento, una volta strutturata la relazione. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Assistente sociale |  |  |  |  |  |
| Drop-in / Centro diurno. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Assistente sociale |  |  |  |  |  |
| 5 | **Segretariato sociale** *(Piccoli gruppi e/o individuale)* | Drop-in / Centro diurno. | Assistente Sociale |  |  |  |  |  |
| Educatore |  |  |  |  |  |
| Esperto legale |  |  |  |  |  |
| 6 | **Accoglienza** *(Piccoli gruppi e/o individuale)* | Drop-in / Centro diurno. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Psicologo |  |  |  |  |  |
| Infermiere/ Assistente Sanitario |  |  |  |  |  |
| Medico |  |  |  |  |  |
| 7 | **Percorsi di inclusione sociale** *(Piccoli gruppi e/o individuale)* | Drop-in / Centro diurno / Spazio di inclusione (spazio che prevede l’adesione dell’utente ad un percorso evolutivo). | Educatore |  |  |  |  |  |
| Assistente sociale |  |  |  |  |  |
| Psicologo |  |  |  |  |  |
| 8 | **Accompagnamento ai servizi e verifica dei processi di inclusione** *(Individuale)* | Unità di strada (a seconda della presenza dei soggetti da agganciare sul territorio: luoghi segnalati per abuso di sostanze e spaccio; aree dismesse; parchi; parcheggi; boschi; stazioni/passanti ferroviari). | Educatore |  |  |  |  |  |
| Assistente sociale |  |  |  |  |  |
| Unità mobile. | Educatore |  |  |  |  |  |
| Infermiere |  |  |  |  |  |
|  |  | Drop in / Centri diurni / Centri di ascolto. | Assistente Sociale |  |  |  |  |  |
| Infermiere |  |  |  |  |  |
| 9 | **Figure trasversali** |  | Coordinatore |  |  |  |  |  |
|  | Amministrativo |  |  |  |  |  |
|  | Mediatore culturale |  |  |  |  |  |