



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

A SCUOLA DI MESTIERI: I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE IN LOMBARDIA

COSTRUISCI IL TUO FUTURO, UN PASSO DOPO L'ALTRO,
CON LA NOSTRA FILIERA PROFESSIONALIZZANTE

Cosa significa

#leFP *Istruzione e Formazione Professionale*



Cosa sono

#CFP *Centri Formazione Professionale*

#ITS *Istituti Tecnici Superiori*

Cosa si intende per

#IFTS *Istruzione e Formazione Tecnica Superiore*

La filiera professionalizzante

Hai finito la scuola secondaria di primo grado e vuoi intraprendere un **percorso di studi tecnico di alta qualità** che ti permetta di **formarti** in un contesto dinamico e al passo con i tempi, di sperimentare da subito **le tue capacità in azienda** e di avere l'80% delle possibilità di trovare lavoro? **Scegli i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - leFP.**

Oggi, chi sceglie i percorsi di istruzione e formazione professionale può intraprendere un **percorso di alta specializzazione** che si declina in una serie di tappe collegate, **una "filiera professionalizzante"** che porta chi la sceglie a possedere le competenze richieste per entrare subito nel mercato del lavoro.

La filiera professionalizzante in Regione Lombardia

I livelli della "filiera professionalizzante"

Qualifica			Diploma	IFTS	ITS	
1 anno	1 anno	1 anno	1 anno	1 anno	1 anno	1 anno
Istruzione e formazione professionale						

(Qualifica, Diploma, certificato IFTS, diploma ITS) sono **riconosciuti sul territorio nazionale e correlati allo standard di qualificazione europeo.**



Cosa significa #leFP?

leFP significa **Istruzione e Formazione Professionale**, ovvero un canale di formazione normato e gestito da Regione Lombardia, alternativo ma altrettanto valido rispetto al canale formativo gestito dallo Stato.

Il Diploma di maturità oggi lo puoi ottenere anche se decidi di frequentare un corso leFP: dopo i quattro anni che ti permetteranno di ottenere un diploma di istruzione e formazione professionale potrai frequentare un V anno integrativo presso un Istituto Professionale e ottenere il titolo di Stato.

Tutti i corsi che compongono la “filiera professionalizzante” fanno parte del sistema leFP.

Il sistema leFP regionale dà la possibilità di articolare **percorsi personalizzati** per allievi con **esigenze di apprendimento specifiche, con disabilità oppure che riprendono gli studi dopo un periodo di interruzione.**

Cosa sono i #CFP?

Sono i Centri di Formazione Professionale, accreditati da Regione Lombardia presso i quali puoi accedere ai percorsi di leFP. Ce ne sono in tutte le Province della Lombardia.

Puoi trovare quello più vicino a te consultando la mappa che trovi a questo URL (catalogo dell’offerta formativa):

📍 <http://www.doteunicilavoro.regione.lombardia.it/of/>

Che cosa vuol dire “Formazione Duale”

Vuol dire che durante il tuo percorso leFP, in tutte le “tappe” che costituiscono la “filiera professionalizzante” **ti formerai in aula e lavorerai in azienda, contemporaneamente: imparerai lavorando.**

A seconda della tua età e della “tappa” che stai affrontando l’apprendimento duale si articolerà in forme diverse, studiate per essere la modalità di apprendimento migliore per te.

Dapprima sperimenterai l’Alternanza Scuola-lavoro e poi potrai sottoscrivere con un’azienda adatta al tuo percorso di studio un **contratto di Apprendistato**, un vero e proprio contratto di lavoro retribuito che ti permetterà di conseguire il tuo titolo di studio (Qualifica o Diploma leFP) lavorando.

Se vuoi, potrai realizzare **il periodo di Alternanza Scuola-lavoro anche all’estero** in contesti formativi e produttivi all’avanguardia, acquisendo così anche competenze linguistiche, relazionali, comunicative e tecnico-professionali innovative.

Perché scegliere la leFP?

Perché nella leFP, formazione e lavoro si muovono assieme attraverso percorsi in cui l'interconnessione è continua, strutturata ed efficace.

RICAPITOLANDO

Tramite i percorsi leFP quali titoli di studio posso conseguire?

Tutti quelli che compongono la “filiera professionalizzante” oltre che il Diploma di Maturità in un istituto professionale, ovvero:

- **Qualifica di istruzione e formazione professionale** a seguito di un percorso di base di tre anni;
- **Diploma di istruzione e formazione professionale** a seguito di un percorso quadriennale o di un percorso annuale di quarto anno.
- **Certificato IFTS** dopo aver ottenuto il Diploma professionale e dopo un ulteriore anno di specializzazione
- **Diploma di Maturità Professionale** dopo aver ottenuto il Diploma di leFP e svolgendo un anno integrativo presso un istituto professionale statale, risultando ammessi all'Esame di Stato di Istruzione Professionale.
- **Diploma ITS** dopo aver ottenuto il certificato IFTS o un Diploma di Maturità statale e dopo due anni ulteriori di specializzazione.



Cosa si intende per #IFTS?

Sono percorsi di un anno, molto pratici, che ti permetteranno di ottenere un Certificato di specializzazione tecnica superiore per entrare più facilmente nel mondo del lavoro oppure per accedere a un percorso ITS, se hai un Diploma professionale leFP e vuoi specializzarti ulteriormente.

(ricordi la “Filiere Professionalizzante”? Qualifica leFP - > Diploma leFP - > IFTS - > ITS)

Puoi frequentare un percorso IFTS anche se hai frequentato cinque anni di Istituto Professionale hai ottenuto la Maturità e hai voglia di specializzarti con un ulteriore anno di studi ma molto più pratico, che non ripete il modello della scuola superiore, è progettato per moduli, dà molto spazio ai laboratori e prevede tirocini anche all'estero per almeno il 40% delle ore formative.

Puoi trovare il catalogo dei percorsi attivi sul territorio regionale digitando “*Catalogo IFTS*” nel motore di ricerca del sito istituzionale di Regione Lombardia:

👉 www.regione.lombardia.it



E cosa sono gli #ITS?

Sono percorsi di due anni paralleli e alternativi al tradizionale sistema universitario che ti permetteranno di diventare un tecnico altamente specializzato. Sono progettati e realizzati da Fondazioni che collaborano con imprese, Università/Centri di ricerca scientifica e tecnologica, Enti locali, sistema scolastico e formativo: questo assicura un forte legame con il mondo del lavoro e anche la possibilità di progettare percorsi per figure veramente necessarie ed appetibili per le aziende.

PIÙ DELL'80% DEGLI STUDENTI CHE HANNO CONCLUSO UN PERCORSO ITS TROVANO LAVORO

Sono **20 le Fondazioni** che offrono percorsi di questo tipo su tutto il territorio regionale.

Puoi trovare il catalogo dei corsi ITS digitando "*Catalogo ITS*" nel motore di ricerca del sito istituzionale di Regione Lombardia.

 www.regione.lombardia.it



Quali sono i benefici a favore delle imprese che decidono di ospitare e/o assumere giovani che partecipano ai percorsi Duali?

- **Vantaggi economici**

per assunzioni post conseguimento titolo di studio o in apprendistato per il conseguimento del titolo:

Per il 2019 benefici contributivi sono nel caso di assunzione con contratto a tempo indeterminato a tutele crescenti, entro 6 mesi dal conseguimento del titolo di studio, di giovani che abbiano svolto presso la stessa azienda almeno il 30% del monte di ore di alternanza scuola-lavoro previsto dal piano di studi, o periodi di apprendistato formativo (di I o III livello): esonero totale, di durata triennale, dal versamento dei contributi previdenziali a carico del datore di lavoro, con esclusione dei premi e contributi dovuti all'INAIL, nel limite massimo di euro 3.000 su base annua.

- **Assunzioni in apprendistato formativo (di I o III livello) per il conseguimento di titolo di studio:**

- riduzione della quota di contributi dovuta e riduzione al 10% del valore della retribuzione per i periodi di formazione in azienda,
- inquadramento fino a due livelli al di sotto della categoria di destinazione a cui è finalizzato il contratto, in base alle modalità definite dalla contrattazione collettiva di livello interconfederale o nazionale. È sempre la contrattazione collettiva a stabilire, poi, le regole di avanzamento retributivo. In maniera alternativa rispetto al sotto-inquadramento, la contrattazione collettiva può stabilire la retribuzione dell'apprendista in misura percentuale e in modo graduale all'anzianità di servizio.
- formazione di competenze specifiche per l'azienda di appartenenza con il supporto dell'Istituzione Formativa;
- condivisione della cura educativa oltre che formativa, in coordinamento con ente formativo;
- possibilità di contribuire alla crescita culturale, educativa e professionale dei giovani, svolgendo un importante ruolo sociale, con ritorno di immagine.

- **Incentivi fiscali**

Le spese sostenute per la formazione degli apprendisti sono escluse dalla base per il calcolo dell'IRAP.

Quali sono i soggetti coinvolti nel caso di assunzione in apprendistato per il conseguimento del titolo di studio?

Per poter usufruire di questo contratto, sono necessari 3 soggetti:

- **le imprese** di tutti i settori che nel loro CCNL prevedano il contratto di apprendistato;
- **i giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni** che debbano conseguire un titolo di studio o una qualifica, a seconda del tipo di contratto di apprendistato utilizzato;
- **i soggetti formativi istituzionali ed i soggetti formativi accreditati in Regione Lombardia.**

Come si realizza?

Si realizza attraverso un contratto di lavoro,

il **Contratto di apprendistato** (per il conseguimento di un titolo di studio), che ha durata pari al completamento del percorso di studio ed è condizionato al conseguimento del titolo stesso. Una volta terminato il periodo di apprendistato, se nessuna delle parti recede, il contratto prosegue come ordinario rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

Andrà redatto un Protocollo

Un accordo sottoscritto dal datore di lavoro e dall'istituzione formativa che definisce i contenuti e la durata della formazione interna ed esterna all'impresa.

Andrà redatto il PFI - Piano Formativo Individuale

Un documento che deve essere contenuto in forma sintetica all'interno del contratto di lavoro e che precisa il progetto formativo del percorso di apprendistato. La redazione del PFI è a carico dell'istituzione formativa con il coinvolgimento dell'impresa nel caso dell'apprendistato di I e III livello, mentre è a carico dell'impresa nel caso dell'apprendistato di II livello.

Sono previsti due Tutor che accompagneranno il giovane e l'azienda durante tutto il percorso.

Un Tutor formativo

che supporta l'apprendista nel rapporto con l'istituzione formativa, monitora il percorso e interviene nella valutazione iniziale, intermedia e finale del periodo di apprendistato.

Un Tutor aziendale

che favorisce l'inserimento dell'apprendista nell'impresa, lo supporta nel percorso di formazione interna, trasmette le competenze necessarie allo svolgimento delle attività lavorative e in collaborazione con il tutor formativo fornisce elementi utili alla valutazione. Questa figura può essere anche lo stesso datore di lavoro.

Quanto tempo impegnerà il giovane?

La durata minima è di 6 mesi fino all'esame per il conseguimento del titolo di studio prescelto.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI
WWW.FSE.REGIONE.LOMBARDIA.IT