

Comitato di Sorveglianza del PR Lombardia FSE+ 2021-2027

3. Presentazione di una buona pratica nell'ambito della priorità 3 «Inclusione Sociale»

Milano

9 ottobre 2024



3. #UP - Percorsi per crescere alla grande

La misura nell'ambito del PR FSE + e del «sistema famiglia lombardo»

L'acutizzazione della condizione di **disagio sociale e fragilità** nell'età della preadolescenza e dell'adolescenza condiziona lo sviluppo personale **limitando le opportunità** di apprendere, sperimentare e sviluppare capacità, aspirazioni e talenti.

Il PR FSE+ finanzia la realizzazione di **percorsi personalizzati** in favore di preadolescenti, adolescenti e giovani di età compresa tra i **11 e i 25 anni** che affrontano **situazioni di disagio** nella fase di passaggio dall'adolescenza all'età adulta

Disagio psicologico, soprattutto in presenza di situazioni familiari difficili o eventi di vita stressanti, in associazione con il coinvolgimento in gruppi a rischio

Rischio di abbandono scolastico e bisogno di **supporto educativo e di orientamento** al lavoro (in ottica preventiva)

Isolamento sociale, spesso connesso a una scarsa capacità di adattamento e all'incapacità di costruire relazioni significative

Mancanza di **progettualità individuale e di obiettivi** chiari e necessità di rafforzare la propria **identità e autostima**

Finalità:



Accrescere l'accesso ai servizi, offrendo opportunità di sviluppo e potenziamento delle risorse e capacità relazionali all'interno della famiglia e nella comunità e contrastando il rischio di esclusione e dropout formativo



Sostenere i genitori nella gestione della delicata fase di transizione verso l'età adulta



Rafforzare il sistema dei servizi sociali e socio-sanitari rivolti alla fascia di età 11-25 anni, promuovendo il **coordinamento e l'integrazione** e accrescendone la capacità di **identificare e prendere in carico precocemente** le situazioni di fragilità, anche grazie alla messa a disposizione di luoghi «neutrali» di aggancio e accoglienza

Principali benefici emergenti dalle relazioni finali dei percorsi realizzati dagli adolescenti (periodo di attuazione 2019-2022)

- **Accresciuta la consapevolezza** di sé, dei propri punti di forza e debolezza, delle emozioni e delle modalità possibili di gestione delle stesse e di reazione alle situazioni di crisi
- **Maggiore consapevolezza dei propri desideri e obiettivi** così da progettarsi nel futuro, maggiore serenità e consapevolezza delle proprie potenzialità
- **Aumento della responsabilizzazione e autonomia** dell'adolescente/giovane
- Aumento dell'attenzione alla **cura di sé**, avvicinamento alle **attività sportive** e adesione a **percorsi nutrizionali** sani
- **Costruzione della fiducia** dell'adolescente/giovane nelle proprie **capacità di costruire relazioni** informali e stabilire rapporti con i coetanei anche attraverso la condivisione di interessi e attività;
- Sostegno alla **ripresa con regolarità la frequenza** scolastica, **maggiore autonomia** a livello scolastico, **acquisizione di metodi di studio** efficaci e di capacità di organizzazione del tempo
- **Emancipazione personale** dell'adolescente/giovane dal nucleo familiare, eventualmente attraverso l'individuazione di una nuova abitazione
- **Miglioramento del rapporto** e della comunicazione tra l'adolescente/giovane e le figure genitoriali

Partecipanti Avviso POR 2014-2020 (dal 2019 al 2022).

1549 partecipanti: 53% maschi e 47% femmine

Fascia di età



Partecipanti Avviso PR FSE+ (dal 09.2023 al 09.2024)

778 partecipanti : 51% maschi e 49% femmine

Fascia di età



Potenziamento e sviluppo dell'iniziativa attraverso il PR FSE + 2021-2027

Ciascun adolescente/giovane viene inserito all'interno di un **percorso personalizzato**, la cui realizzazione è garantita dal coordinamento tra più attori del territorio: **le ATS, le Aziende Socio-Sanitarie Territoriali (ASST) e gli Enti Erogatori**, ossia Enti con adeguata esperienza e competenza nell'erogazione di servizi rivolti al target dell'Avviso.



Ciascun percorso è articolato in **fasi**:

- **Il giovane viene segnalato** dall'Ente Segnalante all'ATS;
- L'ATS procede alla **valutazione multidimensionale, alla definizione del progetto individualizzato e alla scelta dell'Ente Erogatore** che attuerà il percorso;
- L'Ente erogatore **definisce il piano di intervento**, articolato in prestazioni, che viene validato dall'ATS;
- L'adolescente e la famiglia **intraprendono il percorso**;
- Alla fine del percorso, l'Ente erogatore e l'ASST possono **valutare tramite un follow-up i risultati dell'intervento**.

Il percorso può prevedere **prestazioni** quali:

- Supporto motivazionale e psicologico
- Orientamento
- Accompagnamento al lavoro
- Attività di gruppo educativo
- Attività laboratoriali e di volontariato
- Sostegno alla rete familiare

Per l'attuazione di ciascun percorso personalizzato, Regione Lombardia concede un contributo sotto forma di voucher, il cui valore dipende dalla durata delle prestazioni e dalle figure professionali coinvolte nell'attuazione di ciascuna fase. Il valore massimo del voucher non può in ogni caso essere superiore a € 8.856,94.

Grazie.

ROBERTO DAFFONCHIO
RESPONSABILE DELLA PRIORITÀ 3