



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

Bruno Mercurio

Responsabile Sviluppo del Sistema Informativo Direzionale, Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro

Diego Vaccari

Business Consultant Dir.ne Servizi al Cittadino ed alle Imprese - Lombardia Informatica

**L'area Istruzione e Formazione:
da Prode al Sistema Informativo Unitario Istruzione e Formazione**

Milano, 19 Marzo 2018

L'area Istruzione e Formazione: da PRODE al Sistema Informativo Unitario Istruzione e Formazione

- Da dove siamo partiti: retoriche, narrazioni e miti
- Oggi dove siamo
- E domani ?

Da dove siamo partiti: retoriche, narrazioni e miti

L'INDUSTRIA RIDARTE

Lecco ora corre: «Troppi ordini, sembra la Cina»

—di Luca Orlando | 10 marzo 2018



ANCHE DOMENICA 18 MARZO.

«U na tristezza. E qui attorno siamo tutti disperati molti suoi colleghi in altri territori condividerebbero con piacere. Problemi legati all'eccesso di lavoro, boom di commesse che saturano per mesi le lavorazioni meccaniche in cui è impegnata la Pmi lechese, spingendola al nuovo record di ricavi (2,5 milioni) ma anche di occupati (15), che pure dovranno crescere ancora. «Quello dobbiamo prenderlo assolutamente - spiega l'imprenditore al telefono parlando con un collaboratore - perché entro l'estate di stagisti ne serviranno almeno quattro».

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

OPPORTUNITÀ
FONDO SOCIALE EUROPEO

ANPAL
Agenzia Nazionale Pubbliche Azioni del Lavoro

LA IEFP TRA SCELTA VOCAZIONALE E SECONDA OPPORTUNITÀ'

XV Rapporto di monitoraggio delle aziende realizzate nell'ambito del diritto a.f. 2015-16

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

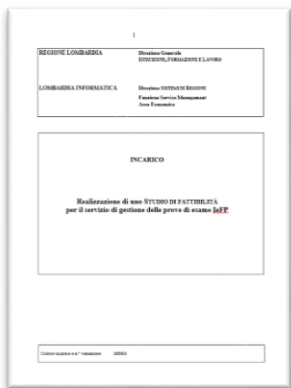
Presentazione STORICA di Steve Jobs del primo Apple iPhone al Keynote del 2007 (HD) Part 1



0:17 / 14:24



Oggi dove siamo – cosa abbiamo fatto



PRODE

PRODE
CERTIFICA!
GESTIONE ISTITUZIONE
TUTTI I CFP + 10 IS

523%
20563

Lug '15

Ott '15

Giu '16

Giu '17

Giu '18

3300 23000
12%

Studio di fattibilità -
Gestione Prove d'Esame

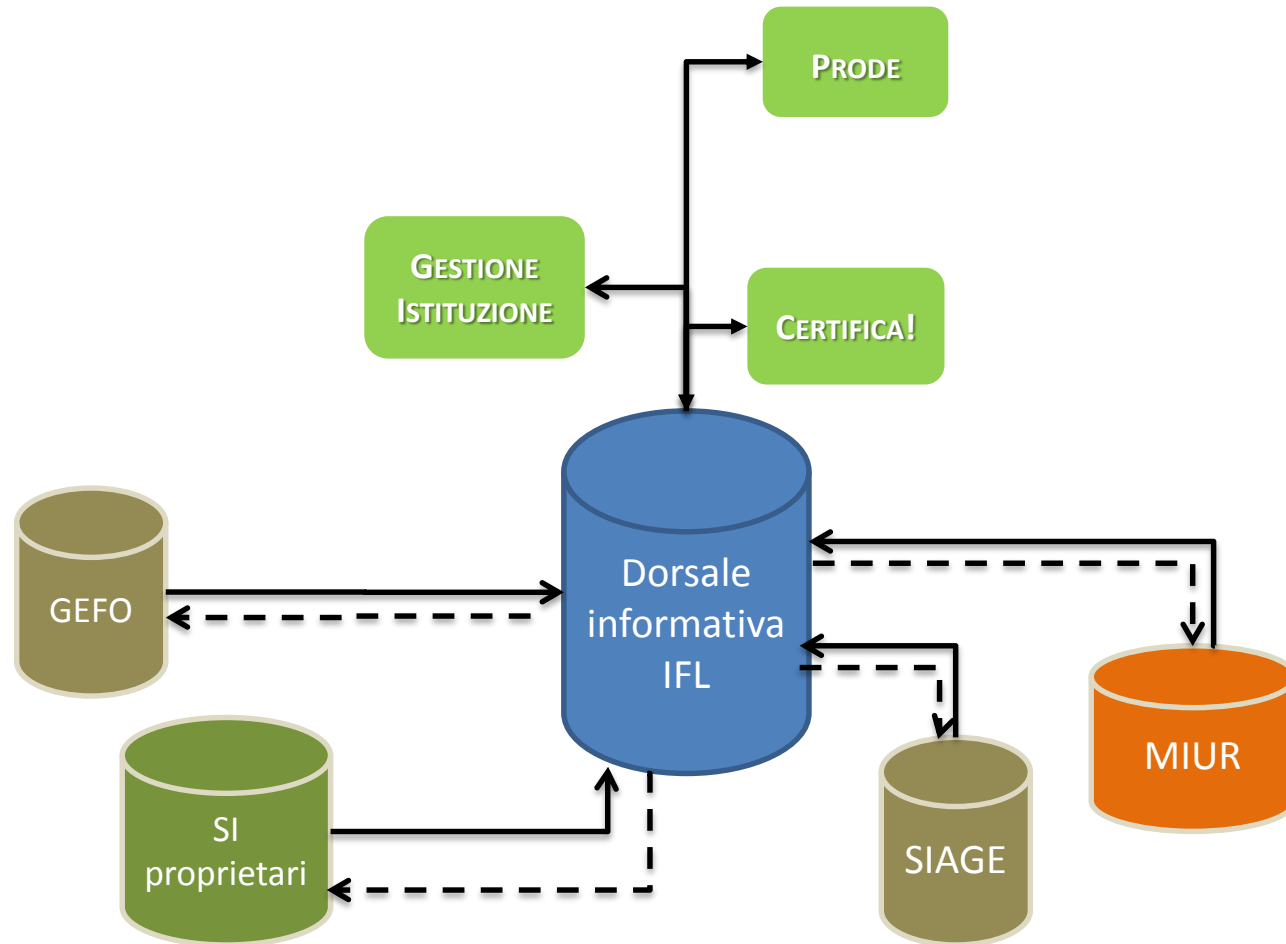
Codice Documento: 15301_SdF
Revisione del Documento: 3.1
Data revisione: 02.10.2015

Struttura	Nome	Data	Conto
Redatto da:	Leonardo Zanoli		
VERIFICATO DA:	Maria Rita	02.10.15	
VERIFICATO DA:	Gianni Pizzoli		
VERIFICATO DA:	Diego Venant		
VERIFICATO DA:	Diego Venant	02.10.15	
Approvato da:			
Emesso da:			

PRODE
CERTIFICA!
TUTTI I CFP



Oggi dove siamo – il SIU FL: i servizi e la dorsale informativa



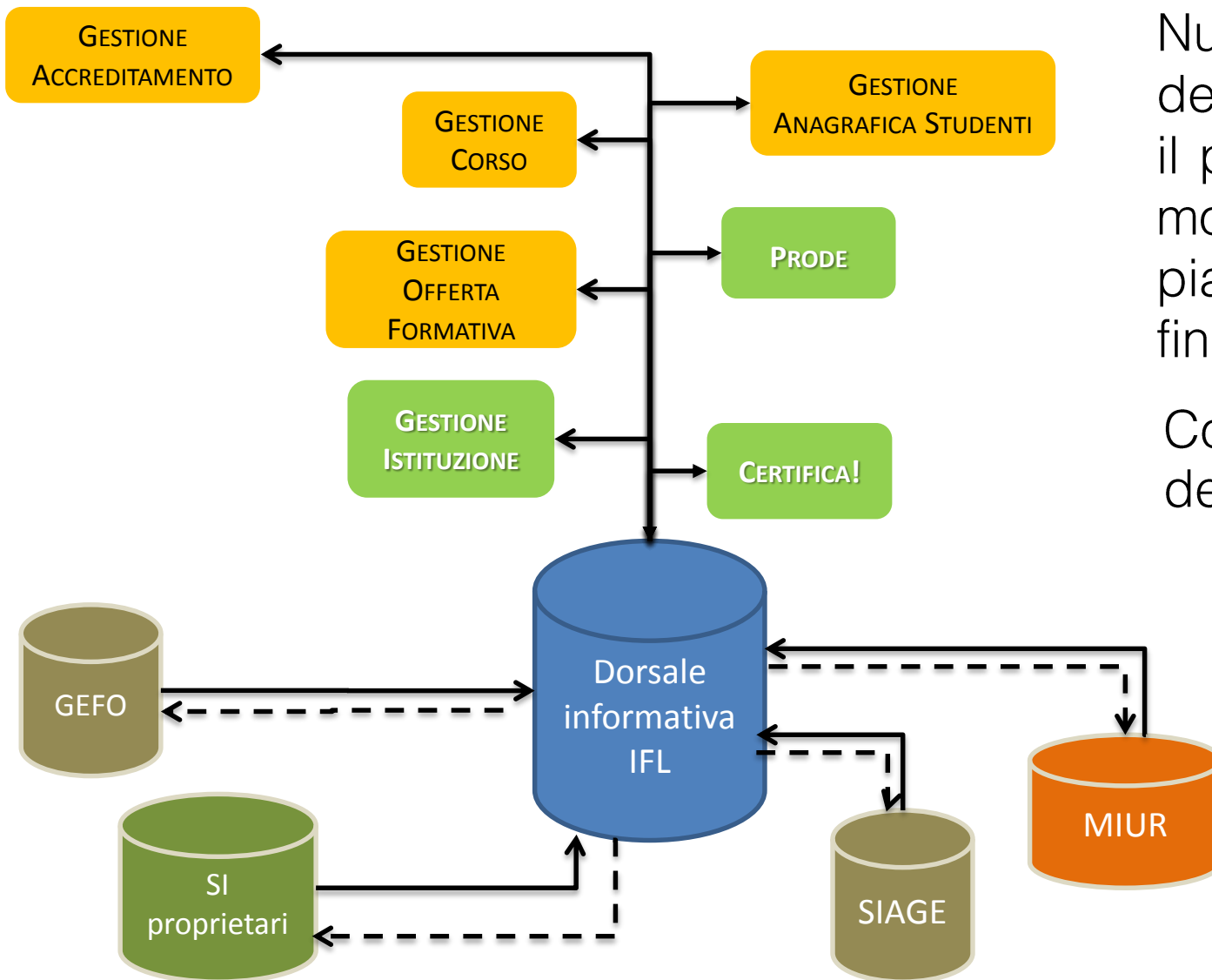
SIU IFL: l'insieme di servizi che raccogliono, elaborano, scambiano ed archiviano dati, al fine di produrre e distribuire le informazioni a chi ne abbia la necessità nel momento e nel luogo adatto, per svolgere le proprie funzioni operative, decisionali e di

La **dorsale informativa**: l'insieme organizzato e strutturato di dati/informazioni e di regole che ne governano la crescita, a supporto dei servizi applicativi, funzionale alla ottimizzazione ed alla valorizzazione del patrimonio informativo esistente.

Oggi dove siamo – il metodo

- ✓ Coinvolgimento diretto degli utenti (una rappresentazione significativa degli stakeholders) in un gdl a geometria variabile
- ✓ Innovazione del processo (spontaneamente richiesta e continuamente sollecitata)
 - ❑ dare risalto ed esplicitare le BEST PRACTICE presenti nei CFP di inclusione valorizzante
 - ❑ semplificazione della redazione del Piano Formativo Individuale
- ✓ Confronto continuo sulle strategie di navigazione: intuitive, sintonizzate sull'assetto organizzativo della singola realtà, *costruite in diretta*

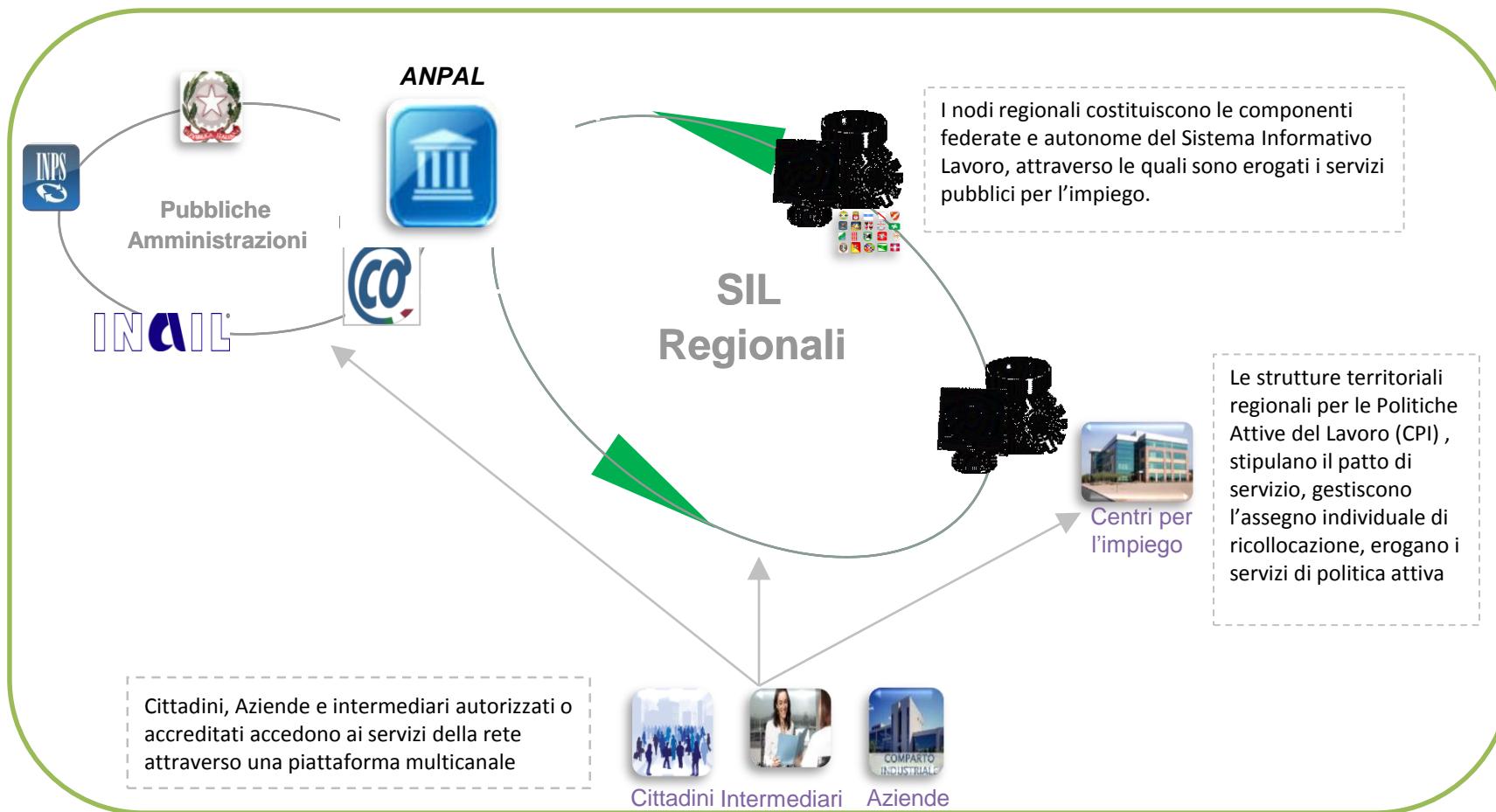
E domani? Nuovi servizi ed ampliamento della dorsale



Nuovi servizi sia per colmare le lacune della informatizzazione sia per favorire il processo di integrazione tanto con il mondo del lavoro quanto con le piattaforme di erogazione dei finanziamenti.

Consolidamento ed ampliamento della dorsale informativa.

E domani? Interazione con il mondo del lavoro



Popolamento della SAP

....



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo



Regione
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE