



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione
Lombardia



WOODUAL

Leonardo Lorusso

Education and Culture

Regione Lombardia - Presidency Delegation to the EU

2, Place du Champ de Mars

1050 Bruxelles

Erasmus +: prospettive future

I risultati del programma

Dal suo avvio nel 1987 Erasmus ha consentito a **9 milioni di persone** di studiare, seguire una formazione e fare volontariato o conseguire un'esperienza professionale all'estero

Oltre 27.000
progetti **Erasmus+**

Circa 2.000
progetti
Youth in Action

Quasi 5.000
Progetti
Lifelong Learning

Buone
prassi



Storie di
successo

Il quadro politico e normativo

- ✓ **Articoli 165 e 166 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea:** *l'Unione contribuisce allo sviluppo di un'istruzione di qualità incentivando la cooperazione tra Stati membri per quanto riguarda il contenuto dell'insegnamento e l'organizzazione del sistema di istruzione*
- ✓ **2016 UNA NUOVA AGENDA PER LE COMPETENZE PER L'EUROPA** Lavorare insieme per promuovere il capitale umano, l'occupazione e la competitività
- ✓ **2017 Il pilastro europeo dei diritti sociali in 20 principi: Istruzione, formazione e apprendimento permanente:** ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, al fine di mantenere e acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro.
- ✓ **2017 La Comunicazione della CE "Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura»** ha l'obiettivo di creare uno spazio europeo dell'istruzione entro il 2025
- ✓ **2018 RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO sulla promozione del riconoscimento reciproco automatico** dei diplomi dell'istruzione superiore e dell'istruzione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero

Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura

Obiettivo: Creare entro il 2025 uno spazio europeo dell'istruzione

Perché: l'istruzione e la formazione costituiscono la base per una forza lavoro creativa e produttiva e forniscono alle persone le competenze necessarie sul mercato del lavoro: l'istruzione e la formazione offrono ai cittadini l'opportunità di creare loro stessi posti di lavoro.

Come

- rendere la mobilità dell'istruzione una realtà per tutti (**carta europea dello studente**)
- eliminare gli ostacoli al riconoscimento delle qualifiche, a livello scolastico e universitario (**riconoscimento reciproco dei diplomi e dei periodi di apprendimento all'estero**)
- promuovere l'apprendimento delle lingue;
- creare università europee di livello mondiale che possano collaborare senza problemi oltre i rispettivi confini;
- migliorare l'istruzione, la formazione e l'apprendimento permanente (**l'istituzione di centri di istruzione e formazione professionale di eccellenza**)
- promuovere l'innovazione nell'istruzione nell'era digitale;
- garantire maggiore sostegno agli insegnanti;

Risorse: l'impegno dell'UE trova espressione in un'ampia gamma di strumenti, che spaziano dai programmi per la mobilità (in particolare Erasmus+) ai programmi per la ricerca e l'innovazione (Orizzonte 2020, in particolare Marie Skłodowska Curie) e ai fondi della politica di coesione (FSE in particolare), il Fondo europeo per gli investimenti strategici.

Mutuo riconoscimento dei diplomi di istruzione superiore e secondaria

Definizione

Il riconoscimento automatico di un titolo di studio è inteso come il diritto dei possessori di un titolo rilasciato da uno Stato membro di essere presi in considerazione per l'ammissione a un programma di istruzione o formazione in qualsiasi altro Stato membro, senza dover seguire una procedura di riconoscimento separata.

Il riconoscimento automatico dei risultati conseguiti in un periodo di studio all'estero è inteso come il diritto di veder riconosciuti in qualunque altro Stato membro i risultati conseguiti in un periodo di studio all'estero in uno Stato membro, laddove i risultati dell'apprendimento sono stati opportunamente documentati.

Scopo

L'obiettivo della proposta di raccomandazione è una questione intrinsecamente transnazionale. Esso richiede il proseguimento della cooperazione tra Stati membri, non può essere conseguito in misura sufficiente dagli Stati membri da soli e, pertanto, può essere conseguito meglio a livello dell'Unione

Risorse

Al fine di sostenere la realizzazione degli impegni assunti nella presente proposta, sarà incoraggiato il ricorso a finanziamenti UE esistenti, come quelli nell'ambito del programma Erasmus+ o i fondi strutturali e d'investimento europei.

Proposta nuovo Erasmus +

Raddoppio del budget **30 miliardi di Euro**

Triplo numero di beneficiari e nuovi target : Il raddoppio della dotazione del programma permetterà di sostenere fino a 12 milioni di persone nel periodo 2021-2027, il triplo rispetto all'attuale periodo di finanziamento.

In termini di meccanismo di erogazione, **le agenzie nazionali continueranno a essere responsabili della gestione della parte principale dei fondi, ossia della maggior parte di quelli stanziati per le azioni di mobilità e cooperazione.**

Data di Inizio il **1º gennaio 2021** ed è riferita a un'Unione **di 27 Stati membri**

Novità del nuovo Erasmus +

- Promuovere in modo mirato i campi di studio orientati al futuro: le **energie rinnovabili, i cambiamenti climatici, l'ingegneria ambientale, l'intelligenza artificiale, le arti e il design;**
- Piena **distinzione tra i partenariati incentrati sull'innovazione e i partenariati il cui scopo è l'apprendimento reciproco**, la cooperazione e gli scambi delle migliori pratiche.
- **Confluenza, nell'ambito della medesima azione chiave, della maggior parte delle azioni di mobilità**, spostando la mobilità degli alunni dall'azione chiave 2 (cooperazione tra organizzazioni) all'azione chiave 1 (mobilità ai fini dell'apprendimento per gli individui).
- **Nuova azione, nell'ambito dell'azione chiave 3**, intesa a sostenere la mobilità di organizzazioni o individui specificamente contemplati da altri settori di intervento (ad esempio governance pubblica, agricoltura e sviluppo rurale, imprese, applicazione della legge ecc.).
- Le azioni nel settore dell'apprendimento degli adulti saranno destinate a un gruppo più specificamente definito (le persone scarsamente qualificate).
- Le attività Jean Monnet saranno parzialmente riorientate per rivolgersi, ad esempio, agli alunni delle scuole secondarie.

Novità del nuovo Erasmus +

La proposta rafforza al tempo stesso la dimensione inclusiva del programma, adattando alcune azioni esistenti e **introducendo nuove misure (quali la mobilità a breve termine e di gruppo e la cooperazione virtuale)**: tra i beneficiari figurano gli alunni delle scuole, gli studenti dell'istruzione superiore, i tirocinanti, gli insegnanti, gli animatori socioeducativi, gli allenatori sportivi e anche i discenti dell'istruzione e della formazione professionale e il personale coinvolto nell'istruzione degli adulti.

Verrà realizzata un'azione (partenariati su scala ridotta) che è specificamente concepita per i piccoli operatori, con un livello inferiore di criteri e requisiti amministrativi rispetto ad altri progetti di cooperazione tradizionali. Tale azione sosterrà **inoltre formati flessibili** (generalmente attività transnazionali e, in casi eccezionali, nazionali con una forte dimensione europea) che permettano alle organizzazioni di coinvolgere le persone che beneficiano di minori opportunità.

I bandi 2018

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/calls>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regione
Lombardia



WOODUAL