



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

# ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI

***Antonello Rodriguez***

*Responsabile P.O. «Repertorio, Professioni e Certificazione»*

*Fiera Milano City – 26 Ottobre 2016*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## IL NUOVO QUADRO - DISPOSIZIONI NORMATIVE

- *La Legge n. 92 del 28 giugno 2012 sul mercato del lavoro*
- *Il D.Lgs n. 13 del 16 gennaio 2013 sulla certificazione delle competenze*
- *L'intesa in Conferenza Permanente Stato Regioni del 22 gennaio 2015 sullo schema di Decreto interministeriale concernente la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali ...*
- *il Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, del 30 giugno 2015, concernente la definizione di un Quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## **NUOVA PROSPETTIVA IN TEMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

La **Legge 92/2012 “Fornero”** recepisce la nuova prospettiva dell'**apprendimento permanente**, come qualsiasi attività intrapresa dalla persona in modo formale, non formale e informale, nelle varie fasi della vita, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva di crescita personale, civica, sociale e occupazionale.

**Nell’arco della propria vita ogni persona si troverà sempre più nella condizione di cambiare professione e nella necessità di apprendere nuove competenze.**

Per valorizzare quanto acquisito nelle varie fasi e nei vari contesti (istruzione e formazione, lavoro, esperienze di vita) occorre garantire **un sistema di certificazione delle competenze.**

**Nella prospettiva dell’apprendimento permanente** la certificazione delle competenze diviene pertanto la priorità in stretta connessione con il Repertorio Nazionale dei Titoli di istruzione e formazione e delle Qualificazioni Professionali.

***Diviene altresì necessario mettere in rete tutti i servizi dell’istruzione, della formazione, del lavoro e dell’orientamento.***



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## **Legge n. 92/ 2012 – Art. 4**

- Definisce l'apprendimento permanente (comma 51 art 4)*
- Delega il Governo ad adottare decreti legislativi per definire norme generali e LEP*
- Stabilisce:*
  - ✓ Elemento minimo certificabile la competenza articolata in conoscenze e abilità (art 4 comma 66)*
  - ✓ La certificazione conduce al rilascio di un certificato, un diploma o un titolo che documenta formalmente l'accertamento rilasciato da un soggetto accreditato (art 4 comma 67)*
  - ✓ Gli standard delle competenze certificabili sono raccolti nel Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali (art 4 comma 68)*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## AMBITO FORMALE

- ✓ percorsi o azioni formative con setting di apprendimento formalmente strutturati, direttamente progettati e gestiti dai Soggetti accreditati
- ✓ azioni formative in contesto/assetto lavorativo, comunque progettate o costituenti parte di un percorso formativo la cui progettazione si realizza in collaborazione con Soggetti accreditati (tirocinio anche extracurricolare e percorsi in apprendistato)

## AMBITO NON FORMALE E INFORMALE

- ✓ Per **apprendimento non formale** si intende quello caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi indicati nell'apprendimento formale, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del **volontariato**, del **servizio civile nazionale** e del privato sociale e nelle imprese
- ✓ Per **apprendimento informale** si intende quello che, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizza nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo *libero*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## **Decreto Legislativo n. 13/2013**

*Il Decreto legislativo n. 13/2013 si articola in due linee di intervento prioritarie:*

- 1. costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali*
- 2. definizione degli standard minimi del servizio di certificazione (processo, attestazione e sistema nazionale di certificazione).*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## REPERTORIO NAZIONALE DEI TITOLI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E DELLE QUALIFICAZIONI PROFESSIONALI

### Art 8 del D.lgs n. 13/2013

*«In conformità agli impegni assunti dall'Italia a livello comunitario, allo scopo di garantire la mobilità della persona e favorire l'incontro tra domanda e offerta nel mercato del lavoro, la trasparenza degli apprendimenti e dei fabbisogni nonché l'ampia spendibilità delle certificazioni in ambito nazionale ed europeo, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, è istituito il repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali, di cui all'articolo 4, comma 67, della legge 28 giugno 2012, n. 92»*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

# GRUPPO TECNICO COMPETENZE

*composto da*

**MINISTERO DEL LAVORO**

**MIUR**

**REGIONI E PROVINCE AUTONOME**

*Col supporto di*

**ISFOL**

**TECNOSTRUTTURA**





**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## IL DECRETO INTERMINISTERIALE DEL 30 GIUGNO 2015

- **istituisce il QNQR, ovvero il QUADRO DI RIFERIMENTO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI REGIONALI E DELLE RELATIVE COMPETENZE**
- **definisce una cornice di riferimenti comuni per l'operatività dei servizi di individuazione e validazione e di certificazione delle competenze di titolarità regionale**
- 
- **dà attuazione alla prima linea d'intervento per la costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione definendo un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze.**



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## IL QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI REGIONALI

Il QNQR è un tassello del Repertorio nazionale, previsto dall'art. 8, d. lgs. 13/2013. E' **una banca dati** organizzata in 24 **settori economico professionali** (SEP), ciascuno declinato in processi produttivi, aree di attività (ADA) e singole attività di lavoro che compongono le ADA.

**Costituisce il riferimento operativo unitario** sia per il riconoscimento delle qualifiche regionali in termini di contenuti professionali presidiati che per i servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze.

**Accessibile e consultabile** sul sito del MLPS/ISFOL. E' uno strumento aperto, può essere **modificato e aggiornato**.





**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## LA CORRELAZIONE TRA LE QUALIFICAZIONI REGIONALI

Il QNQR consente di **correlare** tra loro le qualificazioni regionali

La correlazione è **un processo** orientato alla progressiva standardizzazione delle qualifiche regionali nella prospettiva di implementazione del Repertorio nazionale.



Sono **correlabili** le qualificazioni regionali che, in termini di competenze, presidiano le stesse attività di lavoro.

Le qualificazioni regionali correlabili, vagliate e **validate** dall'apposito Gruppo Tecnico Competenze, sono considerate **automaticamente equivalenti**.



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## **E.Q.F.**

- Il Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli per l'apprendimento permanente EQF è uno schema di riferimento per "tradurre" quadri di qualifiche e livelli di apprendimento dei diversi paesi e che agisce come dispositivo per renderli più leggibili.*
- Il Quadro si applica a tutte le qualifiche, da quelle ottenute in un percorso scolastico obbligatorio, ai livelli più alti di istruzione e formazione accademica/professionale.*
- E' stato adottato formalmente con Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio il 23 aprile 2008.*
- Il nucleo fondante dell'EQF è costituito da una griglia di otto livelli che descrivono conoscenze/abilità acquisite da chi apprende (learning outcomes), indipendentemente dal sistema che le certifica*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## QUADRO REGIONALE STANDARD PROFESSIONALI di Regione Lombardia

Introdotta già dal 2008 come riferimento univoco per:

- ✓ **Progettazione offerta formativa** in particolare nell'ambito della Formazione Continua, Permanente e specializzazione
- ✓ **Fissare i contenuti** della certificazione delle competenze acquisite in ambito formale non formale informale
- ✓ **facilitare un linguaggio comune** per l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e la spendibilità delle competenze acquisite

### Fasi di aggiornamento, il ruolo della SOTTOCOMMISSIONE QRSP

1. Proposta di modifica o inserimento di nuovi profili o competenze o parti di competenza da parte di Soggetti Accreditati o Parti Sociali
2. Verifica di coerenza da parte di un Gruppo Tecnico Regionale
3. Approvazione da parte della **Sottocommissione QRSP** della Commissione Regionale Politiche Lavoro Formazione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

## CONCLUSIONI

- ❖ Il requisito della **CONDIZIONALITA' EX ANTE** è soddisfatto: l'Italia garantisce, infatti, un quadro operativo di riconoscimento delle qualificazioni regionali e delle relative competenze. Dà piena attuazione al quadro politico strategico nazionale e/o regionale per l'apprendimento permanente
- ❖ Le qualificazioni regionali validate sono **spendibili sull'intero territorio nazionale e comunitario**
- ❖ Viene agevolato il **matching tra domanda-offerta** di lavoro, il sistema della certificazione delle competenze e il sistema dei crediti formativi;
- ❖ Viene costruito un sistema che agevola la **costruzione delle prove di valutazione** degli apprendimenti ai fini della validazione e della certificazione delle competenze acquisite



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo



Regione  
Lombardia



---

POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE