



# Il progetto

# Sportello Europa

cofinanziato dal Programma Erasmus Plus KA1

SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE

25/06/2018

Milano

*WOODUAL CONFERENCE*

# Scuola Centrale Formazione

*carta di identità*



- **associazione nazionale** di 46 enti di formazione presenti in 11 regioni italiane attraverso circa 100 centri;
- riconosciuta dal **Ministero del Lavoro** ai sensi della Legge 40/87.
- 1 **sede legale** e amministrativa a Mestre (VE);
- 1 **sede di coordinamento** e progettazione a Bologna.
- attività di **RICERCA** finanziate con fondi della Legge 40 (sperimentazione del sistema duale cui hanno partecipato 37 enti associati; l'implementazione delle tecnologie per la didattica attraverso la formazione degli operatori e la dotazione di strumenti tecnologici; attività connesse con l'applicazione di modelli per i servizi per il lavoro; messa a punto di un modello metodologico per il riconoscimento degli apprendimenti della mobilità transnazionale entro i percorsi di apprendimento formale leFP);
- attività legate alla **PROGETTAZIONE** regionale, nazionale ed europea. Nell'ambito della progettazione europea Scuola Centrale Formazione è impegnata in progetti finanziati dal Programma Erasmus Plus - ed in particolare nelle azioni chiave 1 (mobilità transnazionale) e 2 (partenariati strategici)
- partecipazione attiva a **RETI** nazionali ed internazionali (a livello nazionale SCF è associata CONFAP - Confederazione Nazionale Formazione e Aggiornamento Professionale che associa più di 350 centri di ispirazione cristiana; a livello europeo SCF è associata CEC - Comitè Europeèn de Coordination presente in 16 paesi europei e che associa circa 25 organizzazioni; a livello internazionale SCF è socia della Rete Amforht - rete mondiale di enti di formazione nel settore della ristorazione e del turismo che associa circa 250 enti in tutto il mondo).

## La mobilità transnazionale nella mission di SCF è...

- **finanziata** per lo più da fondi Erasmus nell'ambito di progetti della KA1; nel 2015 Scuola Centrale ha ottenuto la Carta Erasmus valida fino al 2020.
- **reciproca**: Scuola Centrale promuove dal 2010 percorsi di reciprocità nella mobilità attraverso la mobilità outgoing (finanziata con i progetti Erasmus/Carta Erasmus) e la mobilità incoming rivolta a giovani provenienti dai paesi Spagna, Francia, Germania. La reciprocità rende la mobilità transnazionale più sostenibile sia da un punto di vista economico, sia da un punto di vista qualitativo.
- **inclusiva**: Scuola Centrale ha promosso nel 2016 il progetto Move People Move Heart, progetto di mobilità (FSE Veneto) rivolto a 12 giovani disabili. Oggi SCF sta implementando le opportunità di mobilità per giovani con disabilità anche nell'ambito dei progetti finanziati dal programma Erasmus.
- **smart**: Scuola Centrale ha investito in questi anni nell'implementazione tecnologica connessa alla gestione delle mobilità transnazionali attraverso la creazione di una piattaforma finalizzata alla gestione e progettazione dei piani formativi di ciascun giovane beneficiario della mobilità. La piattaforma è in fase di sperimentazione. Inoltre si sta progettando una APP in sostituzione del Diario di Mobilità per la mappatura emotiva della mobilità e delle possibili soft skill acquisite durante l'esperienza stessa.
- **riconosciuta** all'interno dei percorsi di apprendimento formale leFP attraverso l'applicazione del quadro metodologico ECVET (riconoscimento delle ore di tirocinio in azienda entro le ore di stage o di aula previste dal percorso di qualifica; attribuzione di crediti).

# Il progetto Sportello Europa



- progetto di durata biennale (2016 - 2018)
- finanziato nell'ambito della Carta Erasmus con validità fino al 2020
- 250 mobilità di allievi dei percorsi leFP e 50 mobilità di formatori della formazione professionale
- partenariati con Spagna, Francia, Germania, Irlanda, Regno Unito, Austria, Finlandia.
- mobilità di durata "breve" - da 2 a 4 settimane - dal 2019 Scuola Centrale intende implementare mobilità di 3 mesi (Erasmus Pro).
- **applicazione degli strumenti ECVET e riconoscimento della mobilità entro i percorsi di qualifica leFP nelle regioni Lombardia, Marche, Liguria, Puglia, Veneto.**

# La mobilità come parte del percorso di apprendimento formale

- **PRIMA DELLA MOBILITA'**  
co-progettazione delle attività e dei risultati di apprendimento (contesto inviante e contesto ospitante/azienda) pensati in relazione al percorso di apprendimento formale di ciascun allievo;
- **DURANTE LA MOBILITA'**  
valutazione del tutor aziendale e autovalutazione dell'allievo dei risultati di apprendimento "realmente acquisiti" sulla base delle "reali" attività svolte.
- **DOPO LA MOBILITA'**  
validazione e riconoscimento dei risultati di apprendimento da parte del contesto inviante (ente di formazione, autorità preposta alla certificazione delle competenze) attraverso verifiche al rientro a casa, presa d'atto delle valutazioni, analisi di evidenze, attribuzione di crediti



## Il modello GORES

GORES è un modello metodologico promosso da Scuola Centrale Formazione a partire dal 2013 finalizzato alla valorizzazione degli apprendimenti in mobilità transnazionale attraverso l'applicazione del quadro metodologico ECVET  
(*Raccomandazione Europea del 2009*)

Il modello è stato sperimentato dal 2013 al 2017 su 391 mobilità Erasmus di durata da 2 a 8 settimane e ha visto la messa a punto di strumenti per:

- *l'individuazione dei risultati di apprendimento (Learning Outcomes) in mobilità;*
- *valutazione e autovalutazione dei risultati di apprendimento;*
- *un Diario di Mobilità (mappa emotiva dell'esperienza di mobilità);*
- *un Dossier di Mobilità (per l'evidenziazione degli apprendimenti).*

La Guida GORES e relativi strumenti sono disponibili e scaricabili dal sito  
[www.scformazione.org/gores](http://www.scformazione.org/gores)

Nel 2018 il modello GORES è stato trasferito su una piattaforma di gestione dei processi di co-progettazione dei risultati di apprendimento in mobilità.

Sito della Piattaforma: <http://gores.scformazione.org/wp-admin/>

# Il futuro della mobilità transnazionale



- sostenibilità della mobilità transnazionale
- mobilità di lungo termine e apprendistati internazionali
- uso di tecnologie e strumenti digitali applicati alla mobilità
- valorizzazione delle soft skill



# Grazie per l'attenzione!

Francesca Drago  
Responsabile dei progetti di mobilità transnazionale  
Scuola Centrale Formazione  
[drago.f@scformazione.org](mailto:drago.f@scformazione.org)